

Số: /KH-UBND

Lộc Bình, ngày tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH
Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng
trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 237/KH-UBND ngày 26/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024; Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 19/10/2021 của UBND huyện Lộc Bình về kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 75-NQ/HU ngày 27/12/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khoá XXIII về mục tiêu, nhiệm vụ năm 2024; Nghị quyết số 20/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân huyện Lộc Bình về mục tiêu, nhiệm vụ kế hoạch năm 2024; căn cứ tình hình thực tế trên địa bàn huyện Lộc Bình, UBND huyện Lộc Bình xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định các cơ sở giáo dục đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của cơ sở giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục. Trình UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho các cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2. Yêu cầu

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được thực hiện ở tất cả các cơ sở giáo dục và phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, liên tục; được thực hiện một cách độc lập, khách quan, đúng pháp luật; trung thực, công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phấn đấu xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế -

xã hội và gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Lộc Bình.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu công cuộc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Hoàn thành các chỉ tiêu về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024.

2. Mục tiêu cụ thể

Có 100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT.

Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 làm cơ sở cho việc công nhận mới 03 trường học đạt chuẩn quốc gia: Trường Tiểu học và THCS Tam Gia (tháng 3/2024), Trường THCS Khánh Xuân (tháng 9/2024), Trường Tiểu học và THCS Tĩnh Bắc (tháng 10/2024).

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, hành động, tinh thần trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và các tầng lớp Nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với Chương trình xây dựng nông thôn mới. Đồng thời tuyên truyền và nâng cao nhận thức về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Công tác chỉ đạo, quản lý và giám sát việc thực hiện

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể nhằm đẩy mạnh công tác phối hợp và tạo sự đồng thuận cao. Đưa chỉ tiêu về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương để chỉ đạo tổ chức thực hiện. Kiện toàn kịp thời Ban Chỉ đạo đổi mới Giáo dục và Đào tạo các cấp; chú trọng xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch ở cấp huyện, cấp xã; ban hành các văn bản chỉ đạo và giao trách nhiệm cụ thể cho cấp ủy, chính quyền các cấp, các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước, giám sát cộng đồng và của đơn vị đối với việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; gắn kết chặt chẽ công tác kiểm định

chất lượng, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia với việc thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục. Quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai ứng dụng các phần mềm hỗ trợ cho công tác dạy học, công tác kiểm định chất lượng; bố trí kinh phí cho các hoạt động đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện phân cấp quản lý giáo dục, cải cách hành chính, thực hiện công khai chất lượng, các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính trong giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành. Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa ngành giáo dục với các ngành, các cấp, các lực lượng xã hội; tăng cường thực hiện chức năng giám sát, phản biện xã hội đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý, giữ gìn nền nếp, kỷ cương trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Chú trọng việc xây dựng tổ chức đảng, đoàn thể trong trường học. Xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong hệ thống chính trị của nhà trường, quy chế hoạt động, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ ở cơ sở. Đề cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

3. Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục thực hiện rà soát sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp, tinh giản biên chế trong ngành giáo dục song song với việc đảm bảo tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt công tác giáo dục dân tộc, nâng cao chất lượng giáo dục các trường phổ thông dân tộc bán trú.

Thực hiện tốt việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa, hình thức tổ chức dạy - học và các hoạt động giáo dục; đổi mới phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Chú trọng công tác dạy học tăng thời lượng, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học chưa đạt chuẩn, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Quan tâm việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, chú trọng nâng cao chất lượng dạy tin học, ngoại ngữ trong nhà trường, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Kiểm soát tốt chất lượng giáo dục, coi trọng đánh giá khách quan (kết quả các kỳ thi, các cuộc thi, kết quả thanh tra, kiểm tra và kiểm định chất lượng), đảm bảo đánh giá đúng chất lượng, chống bệnh thành tích trong giáo dục.

Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân, giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống, giữ gìn truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua trong trường học; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội; quan tâm giáo dục thể chất, quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp; thực hiện học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

4. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ viên chức quản lý giáo dục

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí, sắp xếp viên chức quản lý, giáo viên đảm bảo khách quan, công khai, dân chủ, sát với thực tiễn; thực hiện tốt công tác tuyển dụng đảm bảo cơ bản đáp ứng nhu cầu, định mức và đảm bảo chất lượng phù hợp yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục Phổ thông năm 2018. Có các giải pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên cục bộ tại một số bộ môn. Quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, gương mẫu, tâm huyết với nghề; Quan tâm công tác, đào tạo, bồi dưỡng, rà soát cử giáo viên chưa đáp ứng trình độ chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019 tham gia bồi dưỡng nhằm đáp ứng trình độ chuẩn đối với giáo viên theo từng cấp học.

Thực hiện việc đánh giá, xếp loại viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên đúng thực chất làm cơ sở cho việc đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sắp xếp, quy hoạch, bổ nhiệm. Tiếp tục rà soát, đề nghị điều chỉnh, bổ sung kịp thời cơ chế, chính sách, chế độ cho viên chức, người lao động và học sinh trong các đơn vị trường học.

5. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

Tiếp tục thực hiện rà soát đất đai, cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024; xác định chính xác nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất từng đơn vị theo quy hoạch phát triển của từng trường.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng trường, công tác phối hợp của các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể, xã hội trong việc huy động học sinh đến trường, duy trì sĩ số, xây dựng bổ sung cơ sở vật chất trường học, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn. Chủ động lồng ghép các Chương trình, Đề án, Dự án, huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Khuyến khích các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học.

Từng bước đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa; đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn tập thể cho các trường mầm non, phổ thông theo hướng đáp ứng các tiêu chí kiểm định chất lượng bám sát các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông nhằm đáp ứng với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đồng thời hoàn thành tiêu chí cơ sở vật chất đối với việc xây dựng trường chuẩn quốc gia trong giai đoạn hiện nay. Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị đúng trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo chất lượng và đáp ứng yêu cầu dạy, học và đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo. Xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong các trường học, thư viện điện tử. Quan tâm đầu tư phát triển Giáo dục và Đào tạo ở các xã vùng kinh tế đặc biệt khó khăn, xã thuộc kế hoạch xây dựng nông thôn mới. Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại, thông minh đáp ứng các hoạt động giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số

và hội nhập quốc tế. Ưu tiên phân bổ kinh phí chi thường xuyên hàng năm cho mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia theo từng năm và cả giai đoạn; thường xuyên rà soát các tiêu chí kiểm định chất lượng, xây dựng các giải pháp có tính khả thi để bổ sung, khắc phục, hoàn thiện.

6. Công tác phối hợp giữa các lực lượng

Tăng cường sự phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, đoàn thể với các địa phương trong công tác chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch Kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, đoàn thể với các địa phương ban hành cơ chế hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và đào tạo nguồn lực cho địa phương nhất là những địa bàn thuộc vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Phát huy trách nhiệm của chính quyền cấp xã, thị trấn trong việc kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; cân đối nguồn lực, tập trung kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với các trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia gắn với duy trì nâng cao chất lượng những trường đã đạt chuẩn.

Tích cực đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình phụ huynh và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường trang thiết bị dạy và học, các điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục của các nhà trường. Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục tăng cường thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh. Phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học trong công tác tuyên truyền, vận động khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, đi học không chuyên cần, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra, sơ kết, tổng kết

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia lồng ghép với các cuộc thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong giáo dục. Coi trọng chất lượng công tác tự đánh giá của các nhà trường, công tác đánh giá ngoài; hệ thống hồ sơ, thông tin, minh chứng và báo cáo đảm bảo đầy đủ, chính xác, khoa học.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động tự đánh giá, thực hiện cải tiến chất lượng của các nhà trường; định kỳ rà soát kiểm tra công nhận kết quả duy trì đối với cơ sở giáo dục đã được công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia; tổ chức đánh giá tiến độ, mức độ đạt chuẩn kiểm định chất lượng của các trường, đề ra giải pháp đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

Hàng năm tổ chức tổng hợp kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, làm tốt công tác sơ kết, tổng kết, kịp thời

động viên, khuyến khích và nhân rộng điển hình tiên tiến, đồng thời xử lý nghiêm các đơn vị có vi phạm trong quá trình thực hiện.

IV. KINH PHÍ

Tổng kinh phí dự kiến cần có để 03 trường đảm bảo đạt chuẩn về cơ sở vật chất và chuẩn quốc gia là 1.475.380.000 (*Một tỷ bốn trăm bảy mươi lăm triệu ba trăm tám mươi nghìn đồng*), cụ thể:

1. Trường Tiểu học và THCS Tam Gia

Dự kiến kinh phí: khoảng 534.710.000 đồng.

2. Trường Trung học cơ sở Khánh Xuân

Dự kiến kinh phí: khoảng 463.860.000 đồng.

3. Trường Tiểu học và THCS Tĩnh Bắc

Dự kiến kinh phí: khoảng 476.810.000 đồng.

(Có biểu chi tiết kinh phí 03 trường kèm theo).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực có trách nhiệm tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện, UBND xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu. Chủ trì tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài. Giám sát, chỉ đạo các nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu, bố trí nguồn ngân sách để đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị dạy học, thực hiện các chế độ chính sách phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác duy trì và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đang thực hiện, chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 và lớp 9 năm học 2024 - 2025.

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện và kịp thời điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tế, bảo đảm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan, căn cứ khả năng nguồn ngân sách, tham mưu cho UBND huyện cân đối, bố trí kinh

phí đảm bảo cho công tác công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia. Kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí theo các quy định hiện hành.

3. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu UBND huyện xây dựng Kế hoạch, giao số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập; Hướng dẫn, đôn đốc các đơn vị trường học xây dựng đề án vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

4. Phòng Tài nguyên và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với UBND các xã, thị trấn rà soát, lập quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất trong đó ưu tiên bố trí quỹ đất cho các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Trên cơ sở quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất đã được phê duyệt, hướng dẫn các trường lập hồ sơ xin giao đất, đề nghị cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất theo quy định.

5. Phòng Kinh tế và Hạ tầng

Kiểm tra, hướng dẫn các chủ đầu tư lập thiết kế trường, lớp học, phòng học bộ môn, nhà đa năng... bảo đảm phù hợp với các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành và các thiết kế mẫu đã được ban hành; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn rà soát quy hoạch xây dựng để tham mưu, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục về cơ sở vật chất nhà trường; chủ trì cùng với cơ quan liên quan hướng dẫn chủ đầu tư về quản lý chất lượng nhằm nâng cao chất lượng xây dựng các công trình trường học theo tiêu chuẩn.

6. Phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tăng cường công tác tuyên truyền và xây dựng các tin bài, phóng sự tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng để nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị và nhân dân về mục đích, ý nghĩa công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm tạo sự quan tâm, đồng thuận ủng hộ rộng rãi của xã hội đối với phát triển giáo dục và đào tạo.

7. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện

Chỉ đạo các đơn vị tư vấn, thiết kế, thi công các công trình trường học thực hiện bảo đảm phù hợp với các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan, UBND các xã, thị trấn đôn đốc, kiểm tra nhà thầu tổ chức thi công đảm bảo đúng theo thiết kế.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các đoàn thể huyện

Chỉ đạo tổ chức đoàn thể các cấp tăng cường tuyên truyền đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, các ban,

ngành liên quan thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; tham gia tích cực hoạt động xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư chăm lo phát triển giáo dục. Phối hợp đề xuất các giải pháp xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập trong cộng đồng. Phối hợp kiểm tra, giám sát, phản biện các cơ quan quản lý nhà nước, nhà trường, gia đình thực hiện Kế hoạch.

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể trong năm phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tiến hành rà soát đề tham mưu, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng về cơ sở vật chất nhà trường. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục để huy động hiệu quả các nguồn lực hỗ trợ thực hiện các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đảm bảo hoàn thành mục tiêu kế hoạch. Chỉ đạo các trường rà soát cơ sở vật chất, báo cáo kịp thời những khó khăn, vướng mắc. Tổ chức thực hiện có hiệu quả mục tiêu kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương, gắn với chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới. Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng đến nhân dân và chuẩn bị tốt các điều kiện cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

10. Các phòng, ban, ngành của huyện theo chức năng, nhiệm vụ, căn cứ Kế hoạch này chủ động tổ chức thực hiện, báo cáo đánh giá kết quả thực hiện gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo UBND huyện.

Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện nếu phát sinh những khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, tổ chức, đơn vị phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND huyện xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Lạng Sơn;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- C, PCVP HĐND và UBND huyện;
- Lưu: VT, GDĐT_(HTT).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Thị Thúy