

Số: /KH-UBND

Lộc Bình, ngày tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác giáo dục nghề nghiệp và nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo năm 2024 trên địa bàn huyện Lộc Bình

Thực hiện Kế hoạch công tác năm 2024. Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai công tác giáo dục nghề nghiệp và nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo năm 2024 trên địa bàn huyện Lộc Bình, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đào tạo nghề nghiệp cho lao động nhằm nâng cao chất lượng người lao động đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo của huyện theo chỉ tiêu đã đề ra.
- Đào tạo theo nhu cầu của người lao động, gắn đào tạo với quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động.
- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thị trường để đáp ứng nhu cầu lao động của các doanh nghiệp trong và ngoài huyện, nhất là các doanh nghiệp thu hút nhiều lao động.
- Đảm bảo cho người lao động tìm được việc làm ổn định nâng cao thu nhập cho gia đình và xã hội.

2. Yêu cầu

- Đào tạo nghề nghiệp phải phù hợp với nhu cầu của người lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của huyện và nhu cầu của thị trường lao động. Đảm bảo chất lượng hiệu quả, đúng đối tượng, đúng chế độ quy định trong công tác giáo dục nghề nghiệp.
- Đào tạo nghề nghiệp cho người lao động là trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp; yêu cầu phải có sự đồng thuận, phối hợp thống nhất hành động.
- Đẩy mạnh công tác tư vấn, giới thiệu việc làm, học nghề, kết nối cung - cầu lao động giữa người lao động với doanh nghiệp, giữa người học với các trường, trung tâm đào tạo nghề đảm bảo cho người lao động có trình độ chuyên môn tay nghề và tìm được việc làm phù hợp.
- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các xã, thị trấn, các cơ quan, đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và các biện pháp cụ thể về công tác đào tạo nghề nghiệp cho người lao động hàng năm.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, giám sát đánh giá kết quả triển khai và thực hiện các hoạt động theo kế hoạch.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Đào tạo nghề cho khoảng 1.000 lao động trở lên (trong đó đào tạo nghề cho lao động nông thôn: 350 học viên; trung cấp nghề: 100 học viên; sơ cấp nghề và đào tạo khác: 550 học viên).

2. Tỷ lệ lao động qua đào tạo hết năm 2024 đạt 59% trở lên.

3. Tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo đạt tối thiểu 70% đối với nghề phi nông nghiệp; 80% đối với nghề nông nghiệp (đào tạo nghề cho lao động nông thôn).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, tư vấn các chính sách hỗ trợ cho người lao động tham gia học tập nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề. Chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX huyện kiểm tra, rà soát thiết bị đào tạo còn thiếu theo yêu cầu của chương trình đào tạo, đánh giá đúng việc sử dụng thiết bị đào tạo; điều tra nhu cầu đào tạo, nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp để xây dựng kế hoạch đầu tư thiết bị phù hợp; đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; đào tạo gắn với thực hành tạo “đầu ra” cho người học; đào tạo các nghề thiết thực với lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu phát triển nông nghiệp nông thôn.

2. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các hoạt động nhằm khai thác tối đa tiềm năng, lợi thế và phát huy thế mạnh nguồn lực lao động các địa phương trong huyện vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội, khắc phục sự lãng phí nguồn nhân lực lao động, tạo việc làm và nguồn thu nhập ổn định cho người lao động, cho gia đình và phát triển cộng đồng - xã hội, góp phần giảm nghèo bền vững, nâng cao chất lượng cuộc sống, thực hiện chuyển dịch cơ cấu lao động đúng hướng và đảm bảo chất lượng, giảm tỷ lệ lao động thất nghiệp và tăng cường an ninh trật tự xã hội trên địa bàn huyện.

3. Phân công trách nhiệm cụ thể đối với các cấp, các ngành để thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề - giải quyết việc làm cho người lao động đảm bảo tiến độ thời gian, thống nhất, đồng bộ, hiệu quả.

4. Nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các doanh nghiệp trong mối quan hệ giữa đào tạo và sử dụng lao động qua đào tạo. Thực hiện việc đào tạo theo địa chỉ, đặt hàng đào tạo, hướng các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất có trách nhiệm, vai trò quan trọng trong việc tham gia đóng góp nguồn lực vào quá trình đào tạo và bảo đảm việc làm ổn định cho người học sau khi được đào tạo và giải quyết đầu ra của sản phẩm đối với lĩnh vực nông nghiệp.

5. Tăng cường thông tin quảng bá uy tín, chất lượng và tư vấn tìm việc làm sau đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp của huyện.

6. Thực hiện tốt công tác quy hoạch và kế hoạch phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp, nâng cao năng lực đào tạo gắn với chất lượng đào tạo và định hướng của thị trường. Hướng dẫn cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo theo đúng Luật Giáo dục nghề nghiệp.

7. Mở rộng ngành nghề, lĩnh vực đào tạo, thực hiện liên kết đào tạo, chuyển giao công nghệ, trao đổi đội ngũ nhà giáo, học sinh, sinh viên, chuyên gia; chương trình giáo trình... đổi mới về giáo trình đào tạo, phương pháp đào tạo, trong đó tăng cường các phương pháp đào tạo mới phù hợp với nhu cầu thực tế và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo ra đội ngũ lao động có chất lượng cao đáp ứng nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp, thị trường trong nước và ngoài nước.

8. Tăng cường công tác kiểm tra đối với các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, các hoạt động liên kết đào tạo. Xử lý nghiêm các sai phạm trong đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc

- Tham mưu cho UBND huyện triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch.
- Chủ trì phối hợp với các ban, ngành liên quan khảo sát, tổng hợp nhu cầu học nghề nông nghiệp và phi nông nghiệp của người lao động trên địa bàn huyện.
- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan có liên quan hướng dẫn tổ chức thực hiện các chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tuyên truyền về đào tạo nghề, tạo việc làm đối với lao động nông thôn; hướng dẫn, thẩm định kế hoạch mở lớp đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng theo quy định.
- Tham mưu xây dựng kế hoạch hướng dẫn, chỉ đạo các xã, thị trấn thực hiện công tác thu thập thông tin cơ bản, chính xác về thực trạng cung - cầu lao động.
- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện thực hiện tuyển sinh mở lớp đào tạo trên địa bàn về ngành nghề đào tạo, trình độ đào tạo phù hợp với nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp và thị trường lao động, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- Tham mưu xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.
- Tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội về tình hình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

2. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

- Khảo sát, đánh giá nhu cầu học nghề nông nghiệp, gắn công tác dạy nghề với việc thực hiện Chương trình Mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của huyện, cung cấp các thông tin về định hướng các quy hoạch sản xuất, quy hoạch

xây dựng nông thôn mới của huyện và hướng dẫn các xã, thị trấn xác định danh mục ngành nghề đào tạo.

- Chủ trì phối hợp với Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc hướng dẫn các xã, thị trấn triển khai thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn. Hướng dẫn, thẩm định kế hoạch mở lớp đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trình độ sơ cấp và đào tạo từ dưới 03 tháng theo quy định; phối hợp thực hiện công tác kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo quy định.

- Tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn về tình hình thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

3. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

- Căn cứ vào Kế hoạch này, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tư vấn tuyển sinh, tổ chức mở các lớp đào tạo nghề các cấp trình độ theo quy định. Đưa nội dung giáo dục định hướng, khởi nghiệp vào thành một phần trong chương trình đào tạo.

- Phối hợp khảo sát, tổng hợp nhu cầu học nghề nông nghiệp và phi nông nghiệp của người lao động trên địa bàn huyện và mở các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo chỉ tiêu kế hoạch được giao.

- Làm tốt công tác liên kết với các trường nghề tiếp tục đào tạo nghề cho học sinh THPT, đảm bảo mỗi học sinh học tại trường đều có 01 bằng trung cấp nghề; phối hợp, liên kết với các trường dạy nghề có đủ năng lực thực hiện tuyển sinh, đào tạo trung cấp nghề cho các học viên có nhu cầu học.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo các đơn vị trường học tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trung học cơ sở. Tích hợp, lồng ghép vào các môn học trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan các cơ sở đào tạo nghề nghiệp và một số doanh nghiệp để khuyến khích tinh thần học nghề, khởi nghiệp trong học sinh.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu phân bổ kinh phí và hướng dẫn thanh quyết toán các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn đảm bảo kịp thời theo đúng quy định;

- Phối hợp thực hiện công tác kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2024. Chỉ tiêu trong kế hoạch mỗi xã, thị trấn tuyển sinh và **mở được ít nhất 01 lớp trở lên**. Riêng đối với xã Xuân Dương (xã điểm nông thôn mới năm 2024) phân đầu tuyển sinh và mở được ít nhất 02 lớp trở lên.

- Phổ biến các chính sách, quy định về đào tạo nghề cho lao động nông thôn. cung cấp các thông tin về quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, các

thông tin về nghề đào tạo, điều kiện của nghề học, địa chỉ nơi làm việc sau khi học; cơ sở tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn để người lao động biết, tự lựa chọn nghề học phù hợp.

- Phát huy vai trò của tổ chức đoàn thể, cán bộ, công chức được phân công phụ trách các thôn tham gia vào việc tuyên truyền, tư vấn học nghề cho lao động nông thôn và giám sát các lớp đào tạo nghề tại địa phương. Rà soát, thống kê số lao động nông thôn có nhu cầu thực tế cần học nghề trên địa bàn.

- Thường xuyên tuyên truyền và tạo điều kiện cho người học nghề tiếp cận với các nguồn vốn tín dụng tại địa phương theo quy định; giúp người lao động tổ chức sản xuất, tiêu thụ sản phẩm hoặc giải quyết việc làm sau học nghề. Đánh giá hiệu quả sau học nghề cho lao động nông thôn để có những định hướng giáo dục nghề nghiệp cho phù hợp với địa phương.

- Thường xuyên tuyên truyền, giới thiệu về hoạt động của các trường nghề, các công ty, doanh nghiệp trong và ngoài huyện có đủ điều kiện và năng lực thực hiện tuyển sinh, tuyển công nhân đi lao động và xuất khẩu lao động; đồng thời tạo điều kiện cho người lao động đi làm việc tại các công ty, doanh nghiệp, đi xuất khẩu lao động nhằm giải quyết việc làm mới cho lao động.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các đợt tư vấn học nghề, tìm việc làm và tuyển dụng lao động tại địa phương. Đưa thông tin về nghề nghiệp, tìm việc làm của các công ty, doanh nghiệp, các trường nghề tới các thôn, bản giúp cho người dân hiểu biết hơn về việc học nghề, từ đó vận động con em tham gia các lớp học nghề được mở tại địa phương, đi học nghề và tham gia lao động tại các công ty, doanh nghiệp trong và ngoài địa bàn.

- Định kỳ hằng quý, 6 tháng, hằng năm báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp và số liệu liên quan đến tỷ lệ lao động qua đào tạo về UBND huyện (qua Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc).

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác giáo dục nghề nghiệp và nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo năm 2024 trên địa bàn huyện Lộc Bình. Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Sở LĐ-TB&XH;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các phòng: LĐ,TB,XH-DT, NN&PTNT, TC-KH; GD&ĐT; TT GDNN-GDTX huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- C, PCVP HĐND và UBND huyện;
- Lưu: VT, LĐTBXHĐT_(HY).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Thị Thúy