

Số: /KH-UBND

Lộc Bình, ngày tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về tăng cường đầu tư cơ sở vật chất các trường, lớp học đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học năm 2024

Thực hiện Công văn số 3464-CV/HU ngày 10/01/2024 của Huyện ủy Lộc Bình về giao xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của huyện và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của các chi, đảng bộ năm 2024, UBND huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. THỰC TRẠNG VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG, LỚP HỌC

1. Quy mô trường, lớp học

Năm học 2023-2024, toàn huyện có 76 trường trực thuộc huyện quản lý, trong đó có 28 trường mầm non, 22 trường tiểu học, 16 trường THCS, 10 trường Tiểu học và THCS; với 102 điểm trường lẻ (mầm non 59 điểm lẻ, tiểu học có 43 điểm lẻ); có 857 nhóm, lớp (Mầm non: 261 nhóm lớp (tăng 02 nhóm trẻ ngoài công lập với 86 lớp ghép), Tiểu học: 401 lớp, THCS: 195 lớp), giảm 04 nhóm, lớp so với năm học 2022-2023. Toàn ngành có 20.534 học sinh (Mầm non 6.003 cháu; Tiểu học 8.490 học sinh; THCS 6.041 học sinh, riêng nội trú 8 lớp, 253 học sinh).

2. Về cơ sở vật chất

a) Về phòng học: hiện nay toàn ngành có 883 phòng học, trong đó: cấp mầm non có 252 phòng học (199 phòng kiên cố: 53 phòng bán kiên cố), cấp tiểu học có 397 phòng (kiên cố 374 phòng, bán kiên cố 23 phòng), cấp THCS có 234 phòng (kiên cố 175 phòng, bán kiên cố 59 phòng), tỷ lệ phòng học kiên cố đạt 748/883, tỉ lệ 84,7%.

b) Phòng học bộ môn: cấp THCS có 58 phòng, cấp tiểu học có 47 phòng. Phòng giáo dục thể chất và nghệ thuật cấp mầm non có 24 phòng. Trường tiểu học có phòng học bộ môn 02 trường (đủ 06 phòng theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), trường THCS và trường liên cấp có đủ phòng học bộ môn 04 trường (đủ 09 phòng theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

c) Khôi hành chính: tổng hiện có 295 phòng hành chính quản trị, 87 khu để xe giáo viên, 82 khu vệ sinh giáo viên. Trong đó: Cấp mầm non có 140 phòng, 33 khu để xe, 32 khu vệ sinh cho giáo viên; cấp tiểu học có 67 phòng, 23 khu vệ sinh, 27 nhà để xe, giáo viên, cấp THCS và khôi các trường liên cấp có 88 phòng, 27 khu vệ sinh, 27 khu để xe giáo viên.

d) Khối phụ trợ: Tổng số phòng phụ trợ 201 phòng, 55 sân vườn, 49 khu để xe, 104 khu vệ sinh bên ngoài lớp học. Trong đó: cấp mầm non có 71 phòng, 55 sân vườn; cấp tiểu học có: 55 phòng, 22 khu để xe và 58 khu vệ sinh dành cho học sinh; cấp THCS và trường liên cấp có: 75 phòng, 26 khu để xe và 48 khu vệ sinh học sinh.

e) Khối tổ chức nấu ăn: cấp mầm non có 74 bếp ăn; cấp tiểu học có 47 bếp ăn và 13 phòng nội trú học sinh; cấp THCS và trường liên cấp có 13 bếp ăn, 06 kho lương thực, 08 nhà ăn 26 phòng nội trú, 02 phòng quản lý học sinh. Có 49 công trình khác gồm phòng ở giáo viên, nhà đa năng...

Số trường học đạt chuẩn quốc gia 37/80 trường, tỷ lệ 46,2 trong đó: cấp mầm non 14 trường, cấp tiểu học có 12 trường, cấp THCS có 07 trường, trường liên cấp tiểu học và THCS có 02 trường, Trường PTDT Nội trú THCS&THPT huyện, Trường THPT Lộc Bình.

Tuy nhiên, hiện nay còn có 09 trường/76 trường còn thiếu phòng học do học nhờ (tiểu học còn 04 trường, cấp mầm non 05 trường). Ngoài ra còn có nhiều trường tiểu học và THCS còn thiếu các phòng học bộ môn, phòng phụ trợ và phòng hỗ trợ học tập theo quy định. Số phòng ở bán trú còn thiếu, chưa đảm bảo theo quy định. Cơ sở vật chất một số trường đã xuống cấp cần được tu sửa. Nhà vệ sinh một số trường đã xuống cấp chưa đáp ứng được tiêu chuẩn vệ sinh trường lớp...

Với thực trạng như trên, để đáp ứng chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông, thực hiện đổi mới chương trình và sách giáo khoa mới, cần thiết phải bổ sung, nâng cấp, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất cho các trường để phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tại Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 23/02/2022 của UBND tỉnh Lạng Sơn, Chương trình hành động số 39-CTr/HU ngày 22/4/2022 của Huyện ủy Lộc Bình, Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 18/5/2022 của UBND huyện Lộc Bình về thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030, để tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ quan, đơn vị nhằm đạt mục tiêu, chỉ tiêu về đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Lộc Bình.

Phân công nhiệm vụ cụ thể, phát huy vai trò chỉ đạo, điều hành, nâng cao tinh thần trách nhiệm, sự chủ động, tích cực và tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn trong việc đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo để hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phải bám sát mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra tại Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 23/02/2022 của UBND tỉnh Lạng Sơn, Chương trình hành động số 39-CTr/HU ngày 22/4/2022 của Huyện ủy Lộc Bình, Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 18/5/2022 của UBND huyện Lộc Bình và các văn bản chỉ đạo có liên quan của các sở, ngành, Trung ương, định hướng của tỉnh về đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo, phù hợp với tình hình thực tiễn.

Các cấp, các ngành tổ chức triển khai quyết liệt, đồng bộ, tích cực tham mưu nhằm đáp ứng yêu cầu của đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo với mục tiêu nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực góp phần phát triển kinh tế, xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh.

Đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo về quy mô, chất lượng, hiệu quả. Đầu tư, bố trí các điều kiện đảm bảo như cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học mầm non, phổ thông trên địa bàn huyện theo mục tiêu, nội dung của Kế hoạch số 178/KH-UBND ngày 18/5/2022 của UBND huyện Lộc Bình về thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Đề án cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo Quyết định số 2078/UBND ngày 30/12/2022 của UBND tỉnh Lạng Sơn.

Phân đầu năm 2024 công nhận mới thêm 3 trường học đạt chuẩn quốc gia.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đầu tư xây dựng thêm mới các phòng học, phòng học bộ môn, phòng công vụ, phòng ở bán trú học sinh... đáp ứng đảm bảo theo chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng NTM, chương trình phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào DTTS và miền núi năm 2024, cụ thể: Đầu tư xây dựng 18 phòng học (trong đó mầm non 02 phòng, tiểu học 10 phòng, THCS 06 phòng), xây dựng mới 09 phòng học bộ môn, 11 phòng công vụ, 24 phòng ở bán trú học sinh, 07 phòng quản lý học sinh bán trú, 04 nhà văn hóa dân tộc, 03 bếp ăn, 03 nhà ăn, 05 kho chứa lương thực, 02 kho lưu trữ, 07 khu vệ sinh và 05 công trình phụ trợ khác.

- Phân đầu trong năm học 2024-2025 không còn lớp học nhờ nhà văn hóa thôn hoặc nhờ cấp học khác.

- Thực hiện sửa chữa, nâng cấp các phòng học, phòng hành chính... đảm bảo, đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học, cụ thể: Sửa chữa 22 phòng học, 01 phòng thiết bị, 07 phòng hành chính quản trị, 02 bếp ăn, 01 nhà ăn, 01 kho lương thực.

- Tập trung bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho các trường, đáp ứng tốt cho việc dạy và học theo Chương trình GDPT 2018, cụ thể: Trang bị 126 máy

vi tính, 72 ti vi, 300 bộ bàn ghế ngồi, 16 bộ bàn ghế thực hành phòng học bộ môn KHTN và Công nghệ.

- Trang bị cơ sở vật chất, thiết bị một số phòng học bộ môn, phòng các tổ chuyên môn và phòng hành chính cho 03 trường trong lộ trình công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2024: Trường Tiểu học và THCS Tam Gia, Trường THCS Khánh Xuân, Trường Tiểu học và THCS Tĩnh Bắc.

IV. KẾ HOẠCH ĐẦU TƯ XÂY DỰNG VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

Tổng kinh phí dự kiến thực hiện Kế hoạch khoảng: 55.205,38 triệu đồng. Trong đó:

- Kinh phí xây dựng, nâng cấp sửa chữa cơ sở vật chất khoảng: 50.105 triệu đồng.

- Kinh phí trang bị thiết bị giáo dục khoảng: 3.625 triệu đồng.

- Kinh phí xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia: Tổng kinh phí dự kiến cần có để 03 trường đảm bảo đạt chuẩn về cơ sở vật chất và chuẩn quốc gia là 1.475,38 triệu đồng, trong đó:

+ Trường Tiểu học và THCS Tam Gia: Dự kiến kinh phí: khoảng 534,71 triệu đồng.

+ Trường Trung học cơ sở Khánh Xuân: Dự kiến kinh phí: khoảng 463,86 triệu đồng.

+ Trường Tiểu học và THCS Tĩnh Bắc: Dự kiến kinh phí: khoảng 476,81 triệu đồng.

Nguồn kinh phí dự kiến từ nguồn vốn các Chương trình MTQG xây dựng Nông thôn mới, chương trình mục tiêu phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào DTTS và miền núi năm 2024, nguồn kinh phí hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị giáo dục năm 2024, nguồn xã hội hóa và các nguồn vốn hợp khác.

(Chi tiết theo các phụ lục kèm theo)

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động số 39-CTr/HU ngày 22/4/2022 của Huyện ủy Lộc Bình về thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 23/02/2022 của UBND tỉnh Lạng Sơn về thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, các cơ quan giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng dân cư về mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, từ đó tích cực tham

gia thực hiện và ủng hộ, giúp đỡ khi triển khai thực hiện Kế hoạch ở địa phương;

- Tuyên truyền, vận động các cơ quan, đơn vị, tổ chức xã hội, tổ chức nghề nghiệp, các doanh nghiệp và các cá nhân ủng hộ, giúp đỡ, nhất là việc ủng hộ, giúp đỡ đầu tư tăng cường cơ sở vật chất cho các trường học.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền đối với công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học theo kế hoạch;

- Cấp ủy, chính quyền các cấp đưa kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đầu tư xây dựng trường học theo Kế hoạch này vào chỉ tiêu, mục tiêu của địa phương, của cơ quan, đơn vị để chỉ đạo thực hiện có hiệu quả;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước, giám sát cộng đồng và của đơn vị sử dụng đối với việc thực hiện Kế hoạch nói chung và đối với các dự án công trình cụ thể để thực hiện tốt mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch trên địa bàn huyện.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực có trách nhiệm tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo, quản lý và phối hợp các cơ quan, tổ chức có liên quan thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này. Phối hợp với các cơ quan, phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các xã, thị trấn thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch và kịp thời điều chỉnh mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tế, tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

Chỉ đạo các nhà trường thường xuyên rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị theo cấp học, thực hiện tốt quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu. Chủ trì tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài. Giám sát, chỉ đạo các nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đang thực hiện, chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 và lớp 9 năm học 2024 - 2025.

Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu, bố trí nguồn ngân sách để đầu tư cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị dạy học, thực hiện các chế độ chính sách phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác duy trì và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cho UBND huyện cân đối, bố trí nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định; đề xuất các giải pháp về kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học. Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, sử dụng kinh phí thực

hiện kế hoạch theo quy định của pháp luật hiện hành.

Xây dựng các phương án lồng ghép các dự án, chương trình đầu tư, bố trí kinh phí thực hiện. Tổng hợp số liệu, theo dõi các nguồn kinh phí đầu tư, các danh mục đầu tư đảm bảo đúng lộ trình thực hiện.

3. Phòng Kinh tế và Hạ tầng

Thẩm định thiết kế kỹ thuật các phòng học, phòng chức năng và cơ sở vật chất khác đảm bảo đúng quy định. Theo dõi, đôn đốc kiểm tra, nghiệm thu về tiến độ, chất lượng thi công theo quy định.

Kiểm tra, hướng dẫn các chủ đầu tư lập thiết kế trường, lớp học, phòng học bộ môn và các công trình phụ trợ ... bảo đảm phù hợp với các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành và các thiết kế mẫu đã được ban hành.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn rà soát quy hoạch xây dựng để tham mưu, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục về cơ sở vật chất nhà trường.

Chủ trì cùng với cơ quan liên quan hướng dẫn chủ đầu tư về quản lý chất lượng nhằm nâng cao chất lượng xây dựng các công trình trường học theo tiêu chuẩn.

4. Phòng Tài nguyên và Môi trường

Phối hợp với UBND các xã, thị trấn trong việc rà soát, lập quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất trong đó ưu tiên bố trí quỹ đất cho các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Trên cơ sở quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất đã được phê duyệt, hướng dẫn các trường lập hồ sơ xin giao đất, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất theo quy định.

5. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính - Kế hoạch triển khai các công trình theo kế hoạch huyện giao và các công trình được hỗ trợ nguồn vốn từ ngân sách Trung ương, ngân sách của tỉnh, của các tổ chức, các doanh nghiệp, nhà đầu tư... đầu tư cho lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ quản lý dự án theo quy định và thực hiện các chức năng khác khi được Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện giao.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện

Chỉ đạo tổ chức đoàn thể các cấp tăng cường tuyên truyền đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tham gia tích cực hoạt động xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư chăm lo phát triển giáo dục.

Phối hợp đề xuất các giải pháp xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập trong cộng đồng. Phối hợp giám sát, phản biện các cơ quan quản lý nhà nước, nhà trường, gia đình thực hiện Kế hoạch.

7. Các phòng, ban, ngành, các cơ quan, đơn vị liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn và các đơn vị liên quan tích cực, chủ động cụ thể hóa Kế hoạch này trong các chương trình, kế hoạch hàng năm để tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ theo yêu cầu.

8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Chủ động trong công tác quy hoạch, chuẩn bị mặt bằng để triển khai xây dựng phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc cho các trường trên địa bàn. Huy động các nguồn lực của địa phương, nguồn đóng góp xã hội hóa để tham gia đầu tư xây dựng.

Phối hợp với các cơ quan liên quan cân đối ngân sách địa phương, xây dựng kế hoạch đầu tư các hạng mục công trình giáo dục quy mô nhỏ như nhà vệ sinh, tường rào, nhà bảo vệ, các công trình phụ trợ khác.

Xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể trong năm phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tiến hành rà soát để tham mưu, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng về cơ sở vật chất nhà trường.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục để huy động hiệu quả các nguồn lực hỗ trợ thực hiện các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đảm bảo hoàn thành mục tiêu kế hoạch phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương, gắn với chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới.

Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng đến nhân dân, tạo đồng thuận trong triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia và các nhiệm vụ giáo dục khác.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm về tăng cường đầu tư cơ sở vật chất các trường, lớp học đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học năm 2024. Yêu cầu thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nghiêm túc tổ chức triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND huyện;
- UBMTTQVN huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể của huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- C, PCVP HĐND và UBND huyện,
- Lưu: VT, GDĐT_(NPD).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Thị Thúy

